

Зараде у високом образовању

Циљеви запослених у високом образовању, везани за њихове зараде, су:

1. Да добију исту нето основицу као и остали сектори образовања.
2. Да се изједначе коефицијенти за обрачун и исплату зарада ненаставног особља у високом образовању са коефицијентима запослених у основним и средњим школама, за све категорије запослених са истим звањем, школском спремом и пословима које обављају.
3. Адекватан распон коефицијената од најнижег до највишег звања у високом образовању.

Сматрали смо да ће доношење сета закона и пратећих аката о платама у јавним службама и органима локалне самоуправе донети основицу једнаку за све, исте коефицијенте за исте послове у различитим секторима образовања, и задовољавајуће вредновање рада наставника и сарадника у високом образовању. На тај начин би решили проблем неравноправног третирања једног дела запослених у високом образовању у односу на запослене у другим секторима образовања.

Међутим, са Закључком Владе РС 05 број121-12361/2016-1 од 23.12.2016., и одређивањем минималне нето зараде по радном часу од 130,00 динара смо се још више удаљили од ових циљева. Овим „повећањем“ зарада се само постепено враћа основица зараде на ниво од 2014. Али не подједнако. У средњем и основном образовању више, а у високом образовању мање.

Не постоји адекватан начин поређења наставног особља у високом, средњем и основном образовању, али је очигледна неравномерност примања ненаставног особља у наведеним секторима образовања. Плате запослених у ненастави су већ ниже у високом образовању у односу на запослене у средњим и основним школама. Плате запослених са средњом стручном спремом су ниже и до 30% у високом образовању (пример књижничара у основној школи и високошколској установи).

Спремачицама и административним радницима у свим секторима образовања, као и књижничарима у високом образовању зарада се исплаћује на основу минималне цене рада, па њихова плата није 16.577,505, односно 22.682,237 него је 22.880. Долазимо у ситуацију да спремачица са завршеном основном школом и већим радним стажом од административног радника са четвртим степеном стручне спреме прими већу плату од тог административног радника или књижничара.

Из табеле која иде као прилог уз овај текст се види да се са оваквим начином повећања зарада прави још већи јаз између запослених у различитим секторима образовања.

Како ће изгледати зараде запослених у образовању после најављеног повећања зарада за 2018., не можемо са сигурношћу да тачно утврдимо. Једно је сигурно, са повећањем од 10% у основном и средњем, и 5% у високом образовању, разлика у исплати зарада за исте послове у различитим секторима образовања се само може повећати.

Остаје отворено питање: Да ли је у питању равномерна расподела средстава, или дискриминација?

Остављамо вама да проанализирате податке у прилогу и сами закључите.

Поређење зарада за иста радна места у различитим секторима образовања

Јануар 2017

Сектор	Основно и средње образовање			Студентски стандард			Високо образовање		
	Коефицијент	Цена рада ⁱ	Основица плате	Коефицијент	Цена рада	Основица плате	Коефицијент	Цена рада	Основица плате
Радно место									
Систем инжењер (VII)	17.32	2.610,73	45.217,843	17.32	2.488,05	43.093,026	17.32	2.488,05	43.093,026
Шеф рачуноводства(VII)	17.32	2.610,73	45.217,843	17.32	2.488,05	43.093,026	17.32	2.488,05	43.093,026
Библиотекар (VII)	17.32	2.610,73	45.217,843	17.32	2.488,05	43.093,026	17.32	2.488,05	43.093,026
Књижничар (IV ст.)	11.15	2.631,35	29.339,552	11.15	2.631,35	29.339,552	8.62	2.631,35	22.682,237
Администр. Радник (IV)	8.62	2.631,35	22.682,237	8.62	2.631,35	22.682,237	8.62	2.631,35	22.682,237
Спремачица (II) ⁱⁱ	6.30	2.631,35	16.577,505	6.30	2.631,35	16.577,505	6.30	2.631,35	16.577,505

ⁱ Цена рада у нето износу (<http://www.zup.co.rs/materijali/Tabela%203L.pdf>).

ⁱⁱ Спремачицама и административним радницима у свим секторима образовања, као и књижничарима у високом образовању зарада се исплаћује на основу минималне цене рада, па њихова плата није 16.577,505, односно 22.682,237 него је 22.880.

Бојан Стаменовић