

На позив министра финансија (Лазара Крстића) и министра просвете, науке и технолошког развоја (проф. др Томислава Јовановића) 20.01.2014. године, одржан је састанак са представницима репрезентативних синдиката у просвети.

Састанак је имао за циљ потписивање ПРОТОКОЛА између Владе Републике Србије (ресорни министри) и репрезентативних синдиката у просвети. Ово је трећа верзија Протокола о политици зарада за запослене у просвети у 2014 години и резултат је ранијег предлога кога су усагласила два министарства и предлога која су крајем децембра министарствима доставили синдикати. За Синдикат високог образовања Србије, Самостални синдикат предшколског васпитања и образовања Србије и Синдикат радника у просвети Србије, понуђени Протокол у начелу је прихватљив јер потпуно мења досадашњи концепт плата запослених у јавном сектору и просвети кроз платне разреде и платне групе. Само кроз платне разреде и и платне групе могуће је остварити некадашњи однос између плата за најједноставнији и најсложенији рад у просвети од 1:3 када је реч о основним и средњим школама и домовима ученика, односно 1:5 када је реч о запосленим у универзитетском сектору. До споразума о потписивању Протокола није дошло јер су Синдикат образовања Србије, ГСПРС „Независност“ и Унија синдиката просветних радника Србије, која наводно прихватају платне разреде, инсистирала на свом предлогу Протокола. Сваки пут инсистирају на неком новом предлогу а сад траже да се „Влада Републике Србије обавезује да ће, уколико не буде успостављен систем платних разреда у 2014. години, увећати коефицијенте запосленима у образовању за 10% у 2014., 2015. и 2016. години и повећати додатак за разредно старешинство на 7%“ при томе заборављајући, да се овде ради о супротстављеном и застарелом концепту да се плате запослених у образовању (и јавном сектору и са њима везане пензије) уређују кроз производ коефицијента и цене рада и дефинисане су Законом о буџету, што искључује претпостављени Закон о платама у јавној управи кроз платне разреде. Инсистирањем на оваковом моделу плата и даље ће за исту сложеност посла запослени у јавном сектору имати различите плате. Увођењем платних разреда у јавном сектору увео би се неки ред па би запослени на пословима исте сложености имали једнако почетну основну плату. До бољег материјалног положаја запослених у просвети једино је могуће доћи другачијом прерасподелом масе средстава за плате свих запослених и увођењем платних разреда. Синдикати би се бар око овога требало сложити и јединствено наступати.